

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

CUADERNOS DE ORIENTACIÓN

Al finalizar los estudios de ...

1º de E.S.O.

Tienes estas posibilidades...

(Documento elaborado por el DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN)

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

ÍNDICE

• Orientaciones sobre las elecciones a realizar	3
• Esquema: Educación Secundaria no obligatoria	4
• Concepto de Itinerario Formativo.....	5
• Posibles vías de Bachillerato	6
• Bachillerato. Castilla la Mancha.....	7
• Enlaces oferta CCFF y notas de corte en JCCM	9
• Inscripciones F.P. Básica	9
• Títulos Profesionales Básicos.....	10
• Oferta Ciclos de F.P. Básica.....	11
• Oferta educativa del I.E.S. “DON BOSCO”	12
• Enlace a la “Hoja de matrícula” de 2º ESO.....	13
• Materia Troncal general de Matemáticas	13
• Información detallada sobre las materias “optativas” de 2º ESO.....	13

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	

ORIENTACIONES SOBRE LAS ELECCIONES QUE DEBES REALIZAR EN 2º DE E.S.O.

De cara al próximo curso debes realizar una serie de **elecciones** que, si no irreversibles, si son **importantes de cara a tu futuro académico y profesional**.

Es importante que a la hora de realizar esas elecciones lo hagas **teniendo en cuenta tu itinerario formativo**, es decir, qué piensas ser en el futuro, que estudios deseas realizar, o qué te gusta hacer.

No elijas influenciado por lo que elijan tus amigos, o por cómo sea el profesor que vaya a impartir la materia.

Asimila la información que te vamos a dar, **reflexiona, coméntala con tus padres, y consulta las dudas que tengas con tu tutor, profesores y en el Departamento de Orientación**.

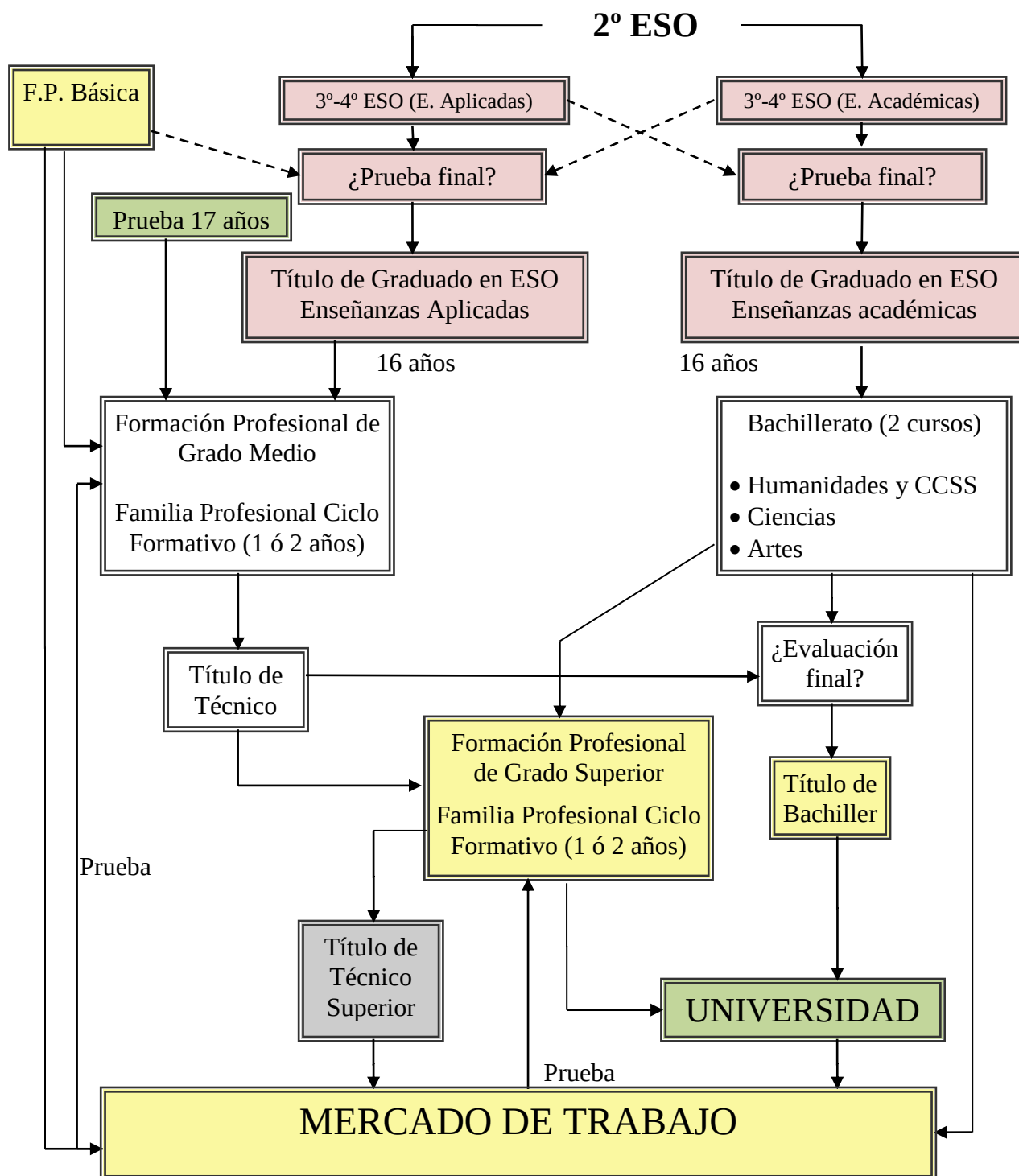
Las elecciones que debes realizar para el próximo curso son:

MATERIAS OBLIGATORIAS		
Materia		H. semanales
Troncales Generales	Física y Química	3
	Geografía e Historia	3
	Inglés	4
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Educación Física	2
	Educ. Plástica, Visual y Audiovisual	2
	Educación en Valores Cívicos Éticos	2
¿Desea participar en la sección bilingüe de inglés? SI ☐ NO ☐ *** Los alumnos de la sección bilingüe cursarán Geografía e Historia y Educación en Valores Cívicos y Éticos en inglés ***		

MATERIAS OPTATIVAS	
Materia	H. semanales
<i>Elegir 1</i>	
☐ Religión	1
☐	
MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (ordenar por orden de preferencia)	
☐ Francés	2
☐ Cultura Clásica	
☐ Desarrollo Digital	

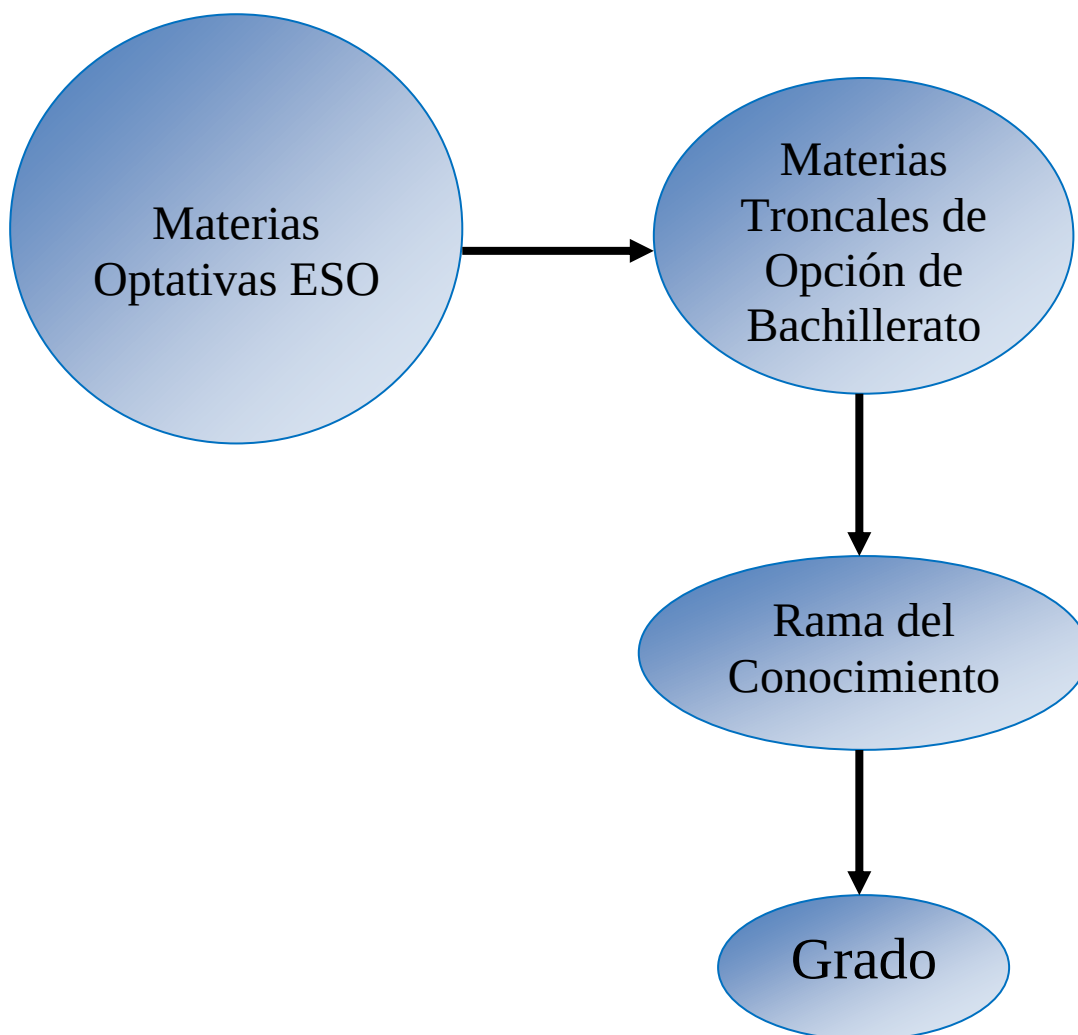
Nota: Para que una optativa se pueda cursar es necesario que haya, al menos, 10 alumnos matriculados en la materia, a excepción de los talleres profesionales, en los que el número mínimo de alumnos es 8 y el máximo es 12.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

Itinerarios



<https://www.elorienta.com/movil/catalogo.php>

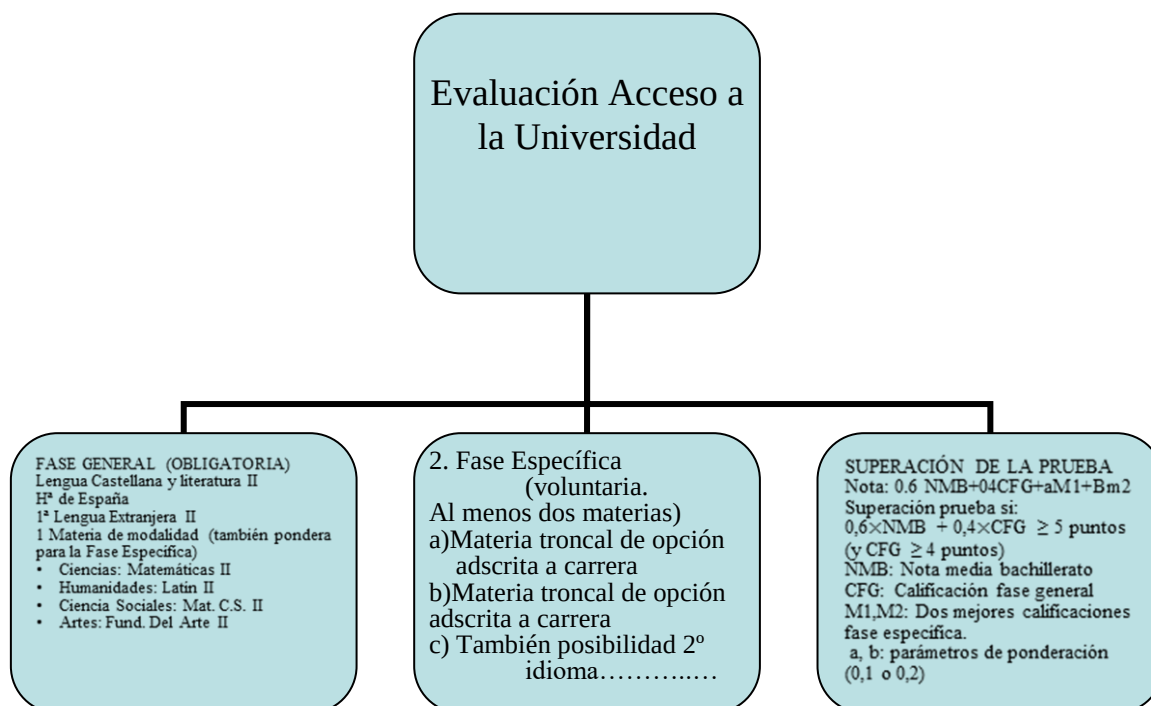
	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	

ESQUEMA BACHILLERATO LOMLOE JCCM

Se detalla a continuación la organización de Bachillerato. Esta organización tiene en cuenta lo establecido en el artículo 34 de la LOE modificada por la LOMLOE.

1º CURSO	MATERIAS COMUNES		— Educación Física — Filosofía — Lengua Castellana y literatura I y, si la hubiese, Lengua Cooficial y Literatura I — Lengua extranjera I				
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	
		Una obligatoria	— Matemáticas I	— Latín I o — Matemáticas aplicadas a las CCSS I	— Análisis musical I o — Artes escénicas I	— Dibujo artístico I	
	Dos a elegir	— Biología, Geología y Ciencias Ambientales — Tecnología e Ingeniería I — Dibujo Técnico I — Física y Química	— Griego I — Economía — Hª del mundo contemporáneo — Literatura universal — Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	— Coro y técnica vocal I — Lenguaje y práctica musical — Cultura audiovisual — Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	— Volumen — Cultura audiovisual — Proyectos artísticos — Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	— Economía, emprendimiento y actividad empresarial — Materias de otras modalidades de oferta en el centro	
OPTATIVAS		Las que establezcan las CCAA.					
2º CURSO	MATERIAS COMUNES		— Historia de la Filosofía — Historia de España — Lengua castellana y Literatura II y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura II — Lengua Extranjera II				
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	
		Una obligatoria	— Matemáticas II o — Matemáticas aplicadas a las CCSS II	— Latín II o — Matemáticas aplicadas a las CCSS II	— Análisis Musical II o — Artes escénicas II	— Dibujo artístico II	
	Dos a elegir	— Biología — Geología y Ciencias ambientales — Tecnología e ingeniería II — Dibujo Técnico II — Física — Química	— Griego II — Empresa y diseño de modelos de negocio — Geografía — Historia del arte — Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	— Coro y técnica vocal II — Hª de la Música y de la Danza — Literatura dramática — Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	— Técnicas de expresión gráfico-plástica — Fundamentos artísticos — Diseño — Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II	— Movimientos culturales y artísticos — Materias de otras modalidades de oferta en el centro	
Optativas		Las que establezcan las CCAA.					

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	  Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	CURSO 2022/23	



<https://www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/Acceso/ModosAcceso/Bachillerato>

Enlaces de información:

[Parámetros de ponderación de las materias específicas de la EVAU\(UCLM\)](#)

[Notas de corte UCLM](#)

[Modalidades y materias de Bachiller y Bachillerato vinculadas a los títulos de Formación Profesional de grado superior](#)

Estructura de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio

1. Parte de comunicación: Lengua e Inglés
2. Parte social: Ciencias Sociales y Educación para la Ciudadanía
3. Parte científico-tecnológica: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología y Tecnología.

<http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-formacion-profesional>

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

[Oferta formativa de ciclos formativos en Castilla La Mancha \(seleccionar grado medio, superior o fp básica y provincia\)](#)

[Notas de corte de acceso a ciclos](#)

[Relación de ciclos de grado medio preferentes en función de la F.P.B. cursada](#)

INSCRIPCIONES FP BÁSICA

Requisitos de acceso

- Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- Haber cursado 3º de ESO, o excepcionalmente haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Propuesta de acceso a Formación Profesional Básica del equipo docente.

Contenidos

Las enseñanzas se organizan en los siguientes módulos:

-
- Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II, que incluirá las siguientes materias:
 -
 - Lengua Castellana
 - Lengua Extranjera
 - Ciencias Sociales
- Bloque de Ciencias Aplicadas I y II, que incluirá las siguientes materias:
 -
 - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
 - Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
- Módulos profesionales (de nivel 1) en los dos cursos.
- Módulo de formación en centros de trabajo.

Duración

Los ciclos tendrán 2 años de duración. Los alumnos podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años.

Titulación

Quienes superen el ciclo formativo recibirán el **título Profesional Básico** correspondiente.

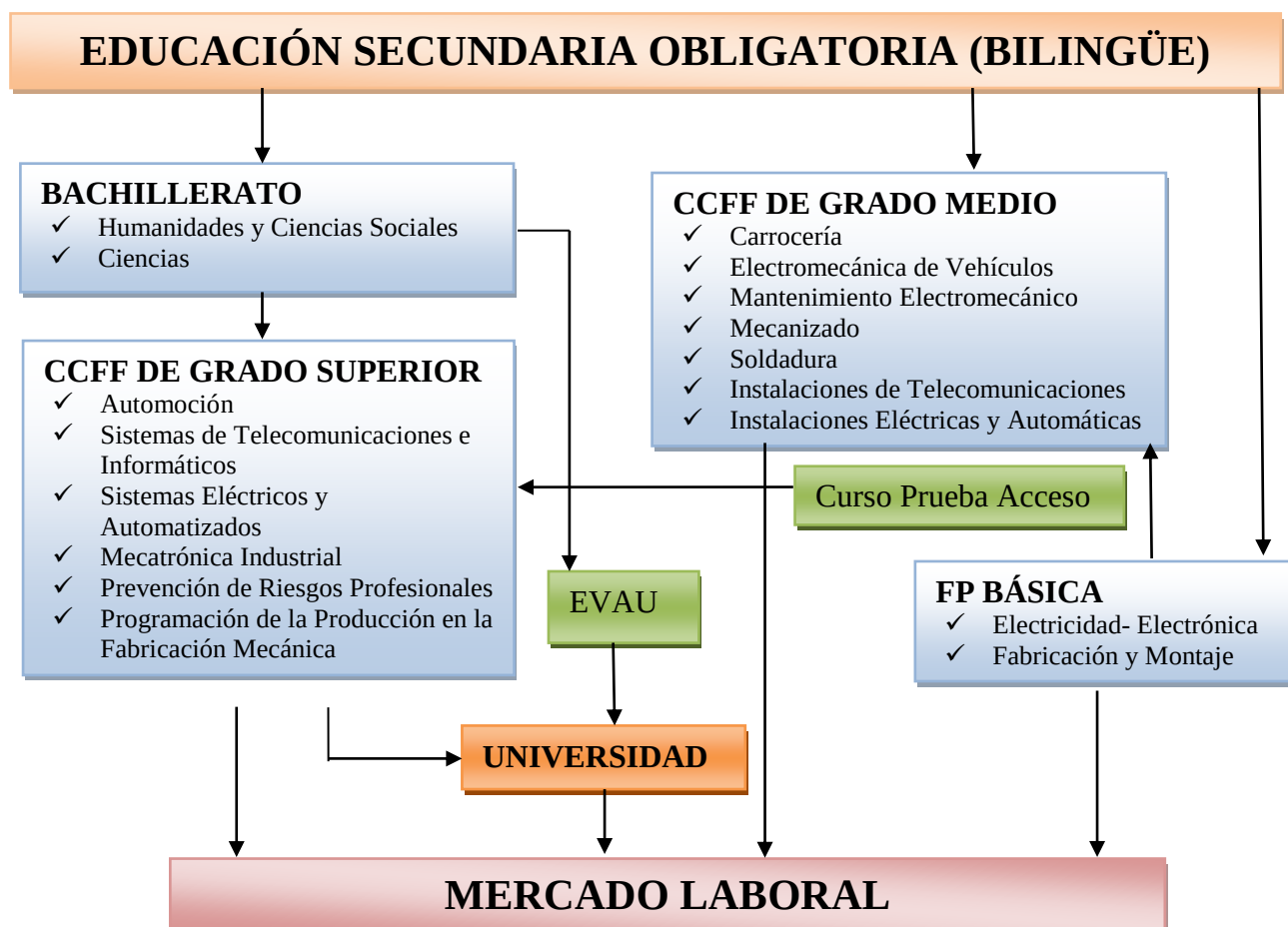
	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

- Permitirá el **acceso a los ciclos formativos de grado medio** de la Formación Profesional del sistema educativo.
- Podrán obtener el **título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente considere que han alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquirido las competencias correspondientes.

Por ahora se han programado 28 Títulos.

1	Servicios Administrativos	15	Actividades Agropecuarias
2	Agro-jardinería y Composiciones Florales	16	Aprovechamientos Forestales
3	Servicios Comerciales	17	Artes Gráficas
4	Reforma y Mantenimiento de Edificios	18	Alojamiento y Lavandería
5	Electricidad y Electrónica	19	Industrias Alimentarias
6	Fabricación y Montaje	20	Actividades Marítimo-Pesqueras
7	Cocina y Restauración	21	Informática de Oficina
8	Peluquería y Estética	22	Actividades de Panadería y Pastelería
9	Informática y Comunicaciones	23	Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios
10	Carpintería y Mueble	24	Mantenimiento de Viviendas
11	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	25	Fabricación de Elementos Metálicos
12	Tapicería y Cortinaje	26	Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica
13	Mantenimiento de Vehículos	27	Mantenimiento de Embarcaciones Deportivas y de Recreo
14	Vidriería y Alfarería	28	Acceso y conservación en instalaciones deportivas

Oferta Educativa IES Don Bosco



	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

[Hoja de matrícula curso 2º de E.S.O.](#)
[Hoja de matrícula curso 2º \(1º PMAR\).](#)

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN DE 2º DE E.S.O.

FRANCÉS, SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO

INTRODUCCIÓN

Esta optativa se dirige fundamentalmente a los alumnos que han cursado la optativa de francés en 1º ESO, para avanzar en el aprendizaje del francés de una forma simple y progresiva, para conseguir una completa inmersión en la civilización francesa.

CONTENIDOS

- Situaciones de comunicación oral y escrita próximas al alumno.
- Estructuras sencillas necesarias para expresar las necesidades básicas de la interacción social.
- Referentes sociales y culturales de los países francófonos.

ITINERARIO FORMATIVO

El francés es materia obligatoria en todos los estudios universitarios de filología, traducción e interpretación.

También es obligatoria en algunos ciclos profesionales de grado superior y optativa en otros.

Permite preparar el nivel A1 de la EOI.

270 millones de personas hablan francés en los 5 continentes, es la lengua oficial de 35 países en los organismos internacionales.

CULTURA CLÁSICA

1) INTRODUCCIÓN

La asignatura de Cultura Clásica, optativa para los alumnos de 3º ESO, pretende fundamentalmente que el alumno tome conciencia de la singularidad que las civilizaciones griega y romana tienen para nosotros por el hecho de ser la base de la civilización occidental, es decir, de nuestra cultura actual.

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

Se estimula así la conciencia histórica de los alumnos y se les proporciona herramientas para tener la capacidad crítica a la hora de analizar y enfrentarse tanto al pasado como al presente, a su propia sociedad y cultura.

Refuerza su formación humanística, lo que le permitirá asentar los conocimientos que reciben en otras materias, tanto de humanidades como las científico-tecnológicas.

2) CONTENIDOS

Principales rasgos de la antigüedad griega y romana en los diversos ámbitos: historia, política y sociedad, vida cotidiana, lengua, literatura, religión y mitología, arte, pensamiento y ciencia, urbanismo.

Siempre insistiendo en la influencia decisiva que ha tenido en nuestra propia cultura.

3) ITINERARIO FORMATIVO

Estudio de la optativa de 4º ESO latín.

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Estudios Superiores: Humanidades, Derecho, Filología, Historia...

TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN

INTRODUCCIÓN:

El Taller de Arte y Expresión proporciona al alumno la oportunidad de experimentar con los recursos expresivos de los diferentes lenguajes artísticos, y así ser capaz de comunicar, de forma creativa, sentimientos, ideas y experiencias.

La materia ofrece un espacio para reflexionar sobre la experimentación artística, propiciando nuevas estrategias de comunicación y convivencia de forma práctica, al mismo tiempo que el alumnado aprende a mejorar la coordinación visual y manual, a desarrollar la flexibilidad a la hora de entender las ideas y buscar soluciones.

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

CONTENIDOS:

- El primer bloque, titulado el arte para comprender el mundo, pretende despertar la creatividad del alumnado a través del análisis de ejemplos artísticos del mundo actual y de la historia del arte, estableciendo pautas para el análisis de la experiencia artística como reflejo emocional del ser humano y su significado dentro de un contexto particular.
- El segundo bloque, el proyecto y proceso creativo, enseña al alumnado a desarrollar las fases para la realización de un proyecto individual o cooperativo, buscando las soluciones más creativas posibles.
- El tercer y último bloque, titulado expresión creación de formatos artísticos, profundiza en la práctica y experimentación de diferentes procedimientos y técnicas, desde las más tradicionales hasta las audiovisuales, priorizando la expresión creativa en proyectos artísticos.

ITINERARIO FORMATIVO:

Esta materia es recomendable para aquellos alumnos que quieren hacer un Bachillerato de Arte o de Humanidades. Es también interesante para aquellos alumnos que no tienen claro el itinerario que van a seguir y quieren realizar una asignatura práctica y vivencial.

DESARROLLO DIGITAL

La materia de Desarrollo Digital pretende introducir al alumnado en el uso crítico, consciente e informado del amplio abanico de herramientas digitales empleadas actualmente, de forma cotidiana, en multitud de sectores de nuestra sociedad. El objetivo principal es que nuestro alumnado pueda participar, activamente, en el mundo digital, de manera segura, ética y responsable, reflexionando de forma consciente sobre sus derechos, obligaciones y posibilidades, mediante el desarrollo de ciertas destrezas de naturaleza cognitiva y procedimental a la vez que actitudinal que esta materia pretende aportarles.

El carácter esencialmente práctico de Desarrollo Digital requiere metodologías específicas. Esta materia se desarrolla en el Aula de Informática, realizando gran cantidad de actividades o ejercicios prácticos sobre sus contenidos. La evaluación de la asignatura se realiza mediante pruebas prácticas (desarrollo de simulaciones, ejercicios o diseños) realizadas con ordenador de cada uno de los apartados indicados en la sección de saberes básicos. Se emplean los siguientes instrumentos para el desarrollo de las clases:

- Aula Virtual, con los contenidos de consulta, las actividades y las calificaciones o comentarios del profesor.
- Programas informáticos y aplicaciones online.

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

CONTENIDOS

Un primer bloque denominado “Autonomía personal, liderazgo e innovación” en el que los alumnos adquirirán, gracias a un proceso reflexivo, mejor conocimiento sobre sus propias capacidades, se iniciarán en el proceso de toma de decisiones y deberán asumir con responsabilidad los resultados obtenidos tanto del trabajo personal como del trabajo en equipo. Las actuaciones en el proceso enseñanza-aprendizaje irán encaminadas hacia el fomento de la creatividad y del espíritu innovador en nuestros alumnos, valorando su importancia en el desarrollo de la sociedad.

Un segundo bloque llamado “Proyecto empresarial” que comenzará con la identificación por parte del alumnado del concepto de la iniciativa emprendedora, así como, de las características y tipos de emprendedores, incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales.

Partiendo de las cualidades de los emprendedores y de su relación con la innovación y el bienestar social, los alumnos deberán reconocer el papel del empresario y de la empresa como fuente de creación de riqueza y el aporte social en su entorno. Se iniciará al alumnado en el planteamiento de alternativas de negocio, aplicando técnicas de generación de ideas, para continuar con la planificación y elaboración de un plan de empresa y el establecimiento de un sistema de control de las actuaciones planteadas en dicho proyecto. Los alumnos han de ser capaces de determinar los recursos necesarios y evaluar la viabilidad del proyecto de empresa, además de reconocer los trámites básicos para la puesta en marcha de un negocio.

El tercer bloque de contenidos, bajo la denominación de “Finanzas”, persigue iniciar al alumnado en lo que entendemos por cultura financiera, es decir, adquirir conciencia sobre los distintos productos financieros básicos y sus riesgos asociados de manera que, como consumidores puedan tomar decisiones informadas en el ámbito financiero, siendo conscientes de sus deberes y derechos. Este bloque se iniciará con el análisis del papel del dinero en la sociedad actual para continuar con la importancia de la función de los principales intermediarios financieros y los servicios y productos ofertados por dichas entidades. El conocimiento de los derechos y deberes como consumidores, así como el cálculo del riesgo asociado a las operaciones financieras contribuirán de forma decisiva a que nuestros

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

jóvenes se conviertan en ciudadanos responsables, valoren el papel del ahorro y sean conscientes de la necesidad de planificar las decisiones de naturaleza financiera.

ITINERARIO FORMATIVO

Esta materia es recomendable para aquellos alumnos que quieren hacer un Bachillerato de Ciencias Sociales o de Humanidades. Es también interesante para aquellos alumnos que no tienen claro el itinerario que van a seguir y quieren realizar una asignatura práctica y vivencial.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

VALORES ÉTICOS

INTRODUCCIÓN

Esta materia propone como objetivo favorecer el pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, los derechos y libertades fundamentales, y los Derechos Humanos. Además, contribuye a potenciar la autonomía del alumno mediante su elección libre y racional, hacia un pensamiento y un proyecto de vida propio. Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática

CONTENIDOS

- La dignidad de la persona (libertad y responsabilidad, autoestima, dignidad humana...)
- Comprensión, respeto e igualdad (igualdad de los seres humanos, aprendiendo a convivir, la inteligencia emocional...)
- La reflexión ética (desarrollo de la conciencia moral, principales teorías éticas...)
- Justicia y política (el Estado, la democracia, la Unión Europea...)

I.E.S. "DON BOSCO"
Paseo de la Cuba, 43. 02006 Albacete
Tlf.- 967/215405 Fax.- 967/216192



E-mail: orientacion@iesdonbosco.com

www.iesdonbosco.com

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

-Derechos humanos (fundamentación de los derechos Humanos, Declaración Universal de los Derechos Humanos...)

-Valores éticos, ciencia y tecnología (la revolución digital, Internet y las nuevas tecnologías...)

ITINERARIO FORMATIVO

Recomendado para cualquier persona.

RELIGIÓN CATÓLICA

INTRODUCCIÓN

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación desde la propuesta y desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo. Lo hace desarrollando especialmente la capacidad trascendente del alumno, facilitándole una propuesta de sentido último para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

CONTENIDOS

La enseñanza religiosa católica se desarrolla especialmente en **cuatro grandes dimensiones**:

La **dimensión cultural e histórica** está presente en la enseñanza religiosa, dado que el patrimonio cultural, histórico y antropológico-axiológico que gran parte de las sociedades reciben del pasado está vertebrado por contenidos religiosos. Por ello, el currículo de la opción confesional católica enseña la incidencia que el cristianismo - en sus contenidos doctrinales y sus formas históricas - ha tenido y tiene en la cultura española y europea.

La **dimensión humanizadora** de la opción católica constituye una aportación eficaz en la maduración de la personalidad integral del alumno, enraizando los mismos objetivos del sistema educativo en un núcleo referencial de ideas, valores y creencias que permiten al alumno dar respuesta a sus interrogantes más radicales, haciendo a su vez posible la formación de hombres y mujeres conscientes, críticos, libres y creadores. Se trata de afrontar las grandes preguntas que el alumno se plantea y ayudarle a encontrar las respuestas que podrá asumir como opción libre y personal. Es finalidad de la escuela que los alumnos logren su desarrollo personal; lo que no es posible sin una conveniente fundamentación y orientación hacia un significado último y global de la existencia.

	Dossier para alumnos de 1º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

La **dimensión ético-moral** explicita las exigencias morales que conlleva el mensaje cristiano.

La opción religiosa católica se presenta en el ámbito escolar, en su estructura epistemológica o disciplinar, con el **carácter científico** con el que, en la cultura universitaria, se abordan las ciencias de la religión y la teología. Sus contenidos son saberes con una fundamentación y una metodología científica propia, implantados con rigor y tradición en los Estados de nuestro entorno cultural.

ITINERARIO FORMATIVO

Recomendado para cualquier persona.